

Приложение 2 к РПД Современные отечественные СМИ
Направление 42.03.02. Журналистика.
Направленность (профиль) – Медиа-рилейшнз
Форма обучения – очная
Год набора - 2022

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Филологии и медиакоммуникаций
2.	Направление подготовки	42.03.02. Журналистика
3.	Направленность (профиль)	Медиа-рилейшнз
4.	Дисциплина (модуль)	Современные отечественные СМИ и PR
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2022

2. Перечень компетенций

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ПК-1 - Способен отслеживать информационные поводы и планировать свою деятельность

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
1. Медиасистема современной России	УК-5 ПК-1	закономерности развития современного отечественного медиапространства, типологию современных российских СМИ и PR	использовать значение опыта российской журналистики для практики современных СМИ и PR и работы регионального журналиста	навыками анализа тенденций развития медиапространства	Аннотированный список литературы
2. Журналистика и PR Российской Федерации в 1991-2010-е гг.	УК-5 ПК-1	закономерности развития современного отечественного медиапространства, типологию современных российских СМИ и PR	использовать значение опыта российской журналистики для практики современных СМИ и PR и работы регионального журналиста	навыками анализа тенденций развития медиапространства	презентация

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«зачтено» – 61-100 баллов

«не зачтено» – 60 баллов и менее

4. Критерии и шкалы оценивания

За подготовку презентации выставляются баллы

Баллы	Характеристики ответа студента
14	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями
8	<ul style="list-style-type: none">- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий
0	<ul style="list-style-type: none">- студент не усвоил значительной части проблемы;- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- не может аргументировать научные положения;- не формулирует выводов и обобщений;- не владеет понятийным аппаратом

За подготовку аннотированного списка литературы выставляются баллы

Баллы	Критерии оценки
10	Анализируемая литература соответствует теме; интерпретация каждого источника конкретизирована в соответствии со спецификой изучения дисциплины; оформление соответствует требованиям
5	Анализируемая литература соответствует теме, однако интерпретация источников не конкретизирована в соответствии со спецификой изучения дисциплины; оформление не соответствует требованиям
0	Отобранная литература не соответствует теме; интерпретация не конкретизирована в соответствии со спецификой изучения дисциплины; оформление не соответствует требованиям

Зачет

Баллы	Характеристики ответа студента
40-39 б	<ul style="list-style-type: none">- студент показал отличные знания закономерностей развития современного отечественного медиапространства, типологии современных российских СМИ;- содержание ответов свидетельствует о высокой степени сформированности умения использовать

	<p>значение опыта российской журналистики для практики современных СМИ и работы регионального журналиста;</p> <p>- студент хорошо владеет навыками анализа тенденций развития медиапространства</p>
38-30 б	<p>- студент показал хорошие знания закономерностей развития современного отечественного медиапространства, типологии современных российских СМИ;</p> <p>- содержание ответов свидетельствует об умении использовать значение опыта российской журналистики для практики современных СМИ и работы регионального журналиста;</p> <p>- студент владеет навыками анализа тенденций развития медиапространства</p>
29-10 б	<p>- студент недостаточно знает закономерностей развития современного отечественного медиапространства, типологии современных российских СМИ;</p> <p>- содержание ответов свидетельствует о недостаточном умении использовать значение опыта российской журналистики для практики современных СМИ и работы регионального журналиста;</p> <p>- студент недостаточно владеет навыками анализа тенденций развития медиапространства</p>
9 б и менее	<p>- студент плохо знает суть закономерностей развития современного отечественного медиапространства, типологии современных российских СМИ;</p> <p>- содержание ответов свидетельствует о неумении использовать значение опыта российской журналистики для практики современных СМИ и работы регионального журналиста;</p> <p>- студент плохо владеет навыками анализа тенденций развития медиапространства</p>

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Типовое тестовое задание

Не предусмотрено

5.2. Типовые кейс-задания

Не предусмотрено

5.3. Типовые темы презентаций

1. Ведущие темы СМИ России (в разные периоды с 1991 по 2017 гг.)
2. PR современной России.
3. Информационные агентства Российской Федерации.
4. PR и Журналистика РФ и властные структуры.

5. Положение РФ в оценках зарубежных публицистов.
6. Образ России в СМИ отечественных авторов.
7. Современные отечественные публицисты в России.
8. Российский журналист, PR и политика.
9. Негосударственная радиостанция «Эхо Москвы» и особенности ее деятельности.

1.4. Примерные темы опорного конспекта

Не предусмотрено

5.5. Типовое задание по аннотированию литературы

Аннотирование научной литературы (не менее 10 статей/ книг)/ составление библиографии (не менее 25 источников) по проблематике курса. Студенты должны подобрать литературу о современном состоянии отечественных СМИ в соответствии с тематикой ВКР.

5.6. Вопросы к зачету:

1. Исторические особенности российской журналистики.
2. Подходы к периодизации российских СМИ.
3. Факторы трансформации российских СМИ.
4. Общественное телевидение в России: новый вариант.
5. Диалог с читателем и властью в современной российской журналистике.
6. Региональные СМИ России: вызовы и проблемы.
7. Система СМИ России в 1991-2010-х гг.
8. Информационные агентства Российской Федерации.
9. Периодика современной России
10. Телевидение РФ. Типологические характеристики
11. Современное радиовещание.
12. Интернет-журналистика современной России.
13. Журнальный рынок РФ.